

Teil I: Kommunikation				
Datum	Thema & eigene Unterlagen	Texte für die Referate	Texte / Fragen etc. für die Gruppenarbeit	Fallbeispiel
20.10.	<p>Konstituierende Sitzung Was ist Kommunikation und wie kann man den Begriff abgrenzen? Neuliep, W. (1996). <i>Human Communication Theory</i>. Boston: Allen and Bacon. CH1: The Study of Human Communication. 1-21. Miller, K. (2005). <i>Communication Theories</i>. Boston, USA: McGrawe Hill. CH1: Perspectives on Communication Theory. 1-18</p>	<p>SELBER: Die vier Seiten einer Nachricht: Schultz v. Thun Schultz von Thun, F. (2002). <i>Miteinander reden (1)</i>. Reinbeck: Rowohlt Taschenbuch. CH1: die Anatomie einer Nachricht. pp.25-35</p>	<p>BRAINSTORM Was ist Kommunikation? Welche Bereiche müssen beachtet werden? Welche Kommunikationstheorien kennen Sie schon? Wer studiert eigentlich was?</p>	<p>Arbeitsblatt1) Wir sind die neuen Trainingsmodule formulieren</p>
27.10.15	<p>Methodiksitzung Levy, J. (1995). Intercultural training design. <i>Intercultural Sourcebook: Cross Cultural Training Methods</i> (pp. 1–15). Boston, London: Nicholas Brewley. Referatsvergabe</p>	<p>SELBER: Kumbier, D., & Schultz von Thun, F. (2011). <i>Interkulturelle Kommunikation: methoden, Modelle, Beispiele</i> (5th ed.). Reinbek: Germany: Rowohlt Taschenbuch. 9-21 (1) Das Kommunikationsquadrat, (2) Das Werte- & Entwicklungsquadrat; (3) Das Innere Team; (4) Das Riemann-Thomann Modell.</p>	<p>Welche Stufen können im Trainingsprozess unterschieden werden? Worauf ist bei der Zielvereinbarung zu achten? Was muss beim Feedback beachtet werden?</p>	<p>Arbeitsblatt2) Ziele formulieren</p>

Datum	Thema & eigene Unterlagen	Texte für die Referate	Texte / Fragen etc. für die Gruppenarbeit	Fallbeispiel
03.11.15	Kommunikation Grundlagen 1: Organisation Schema, Attribution, Narration,	Miller, K. (2005). <i>Communication Theories</i> . Boston, USA: McGraw Hill. CH 6: Theories of symbolic organization. 84-103 (20) Vertiefung: Narrative Oliver, M. B., Dillard, J. P., Bae, K., & Tamul, D. J. (2012). The effect of narrative news format on empathy for stigmatized groups. <i>Journalism & Mass Communication Quarterly</i> , 89, 205–224. doi:10.1177/1077699012439020 (20) [40]	Hofstede, G. J., Pedersen, P. B., & Hofstede, G. (2002). <i>Exploring Culture</i> . Boston, London: Nicholas Brewley. "What do you see" p.7-16 Die Vorurteile gehen über Bord. (2015, August 15). <i>Süddeutsche Zeitung Magazin</i> . Retrieved from http://sz-magazin.sueddeutsche.de	http://youtu.be/5JL1sp5XS-U (#Ibelong) http://youtu.be/dvNEg8NNOc4 (Münchner begrüßen Flüchtlinge) https://www.youtube.com/watch?v=PtkE1Cvlp3g
10.11.15	Kommunikation Grundlagen 2: Produktion Konstruktivismus Action Assembly Goals & Planning	Miller, K. (2005). <i>Communication Theories</i> . Boston, USA: McGraw Hill. CH 7: Theories of message production. Pp. 104-123 (19) Vertiefung: Konstruktivismus Griffin, E. (2003). Constructivism of Jesse Dehlia. A First Look at Communication Theory (pp. 97–109). Boston, USA: McGraw-Hill. (13) Stern, M. J., Powell, R. B., & Ardoin, N. M. (2010). Evaluating a constructivist and culturally responsive approach to environmental education for diverse audiences. <i>The Journal of Environmental Education</i> , 42(2), 109–122. doi:10.1080/00958961003796849 (14) [46]	Dix It Drei Runden <ul style="list-style-type: none"> • Deutschland • Flüchtlinge • Gemeinschaft 	Kumbier, D., & Schultz von Thun, F. (2011). <i>Interkulturelle Kommunikation: methoden, Modelle, Beispiele</i> (5th ed.). Reinbek: Germany: Rowohlt Taschenbuch.170-186 [So war ich nicht, so bin ich nicht: die Entdeckung der Rigidität]
17.11.15	Kommunikation Grundlagen 3: Verarbeitung <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive Dissonance • Theory of Reasoned Action • Social-Judgement • ELM • HSM 	Miller, K. (2005). <i>Communication Theories</i> . Boston, USA: McGraw Hill. CH 8: Theories of message processing. pp.124-143 (20) Vertiefung Persuasion und Social Judgement Cui, G., Yang, X., Wang, H., & Liu, H. (2012). Culturally incongruent messages in international advertising. <i>Journal of Advertising</i> , 31(3), 37–41. doi:10.2501/JA-31-2-355-376 (21) [41]	Kohls, L. R., & Knight, J. M. (1994). <i>Developing Intercultural Awareness</i> (2nd ed.). Boston, London: Nicholas Brewley. Resource 13. Reflective mirror exercise. p.71 Schultz von Thun, F. (2002). <i>Miteinander reden</i> (1). Reinbeck: Rowohlt Taschenbuch. CH2: Mit vier Ohren empfangen. Daraus 2.2 Einseitige Empfangsgewohnheiten.	

TEIL II: Kultur				
Datum	Thema & eigene Unterlagen	Texte für die Referate	Texte / Fragen etc. für die Gruppenarbeit	Fallbeispiel/ Filmszene
24.11.15	<p>Kultur Grundlagen 1 Self-construal & cultural values Film zu Hofstede http://www.youtube.com/watch?v=6gJzRS0I7tA&feature=related Film zu Zimbardo: http://www.youtube.com/watch?v=A3oIiH7BLmg Oyserman, D., Coon, H. M., & Kimmelmeier, M. (2002). Rethinking individualism and collectivism: Evaluation of theoretical assumptions and meta-analyses. <i>Psychological Bulletin</i>, 128(1), 3–72. doi:10.1037/0033-2909.128.1.3</p>	<p>Markus, H. R., & Kitayama, S. (2010). Cultures and selves: A cycle of mutual constitution. <i>Perspectives on Psychological Science</i>, 5(4), 420–430. doi:10.1177/1745691610375557 (11)</p> <p>Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context. <i>Online Readings in Psychology and Culture</i>, 2, 1–26. doi:http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1014 (26)</p> <p>Schwartz, S. H. (2012). An overview of the Schwartz theory of basic values. <i>Online Readings in Psychology and Culture</i>, 2(1), 1–20. doi:http://dx.doi.org/http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1116 (20)</p> <p>[57]</p>	<p>Kohls, L. R., & Knight, J. M. (1994). <i>Developing Intercultural Awareness</i> (2nd ed.). Boston, London: Nicholas Brewley. Resource 14. Simulation exercise 1- Cultural Encounter</p>	<p>Kein Fallbsp. weil lange Simulation REFUGEE GUIDE</p>
01.12.15	<p>Kultur Grundlagen 2 Akkulturation</p>	<p>Berry, J. W. (2005). Acculturation: Living successfully in two cultures. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>, 29(6), 697–712. doi:10.1016/j.ijintrel.2005.07.013 (15)</p> <p>Hahn, A., Nunes, A., Park, B., & Judd, C. M. (2014). Social-psychological recommendations for a diverse work environment. In K. M. Thomas, V. C. Plaut, & M. Tran (Eds.), <i>Diversity ideologies in organizations</i> (pp. 236–252). New York, NY: Taylor & Francis (16)</p> <p>Christ, O., Asbrock, F., Dhont, K., Pettigrew, T. F., & Wagner, U. (2013). The effects of intergroup climate on immigrants' acculturation preferences. <i>Journal of Psychology</i>, 221(4), 252–257. doi:10.1027/2151-2604/a000155 (6)</p> <p>[37]</p>	<p>Hofstede, G. J., Pedersen, P. B., & Hofstede, G. (2002). <i>Exploring Culture</i>. Boston, London: Nicholas Brewley. "Awareness of cultural differences". pp. 47-57</p> <p>Kohls, L. R., & Knight, J. M. (1994). <i>Developing Intercultural Awareness</i> (2nd ed.). Boston, London: Nicholas Brewley. Ressource 6 „Cultural Value Cards“ pp. 3-37</p>	<p>http://www.youtube.com/watch?v=mK8fjLWdaw Türkisch für Anfänger 1-1 (10 min)</p>

<p>08.12.15</p>	<p>Intergruppenkontakt</p> <p>Vezzali, L., Stathi, S., Giovannini, D., Capozza, D., & Trifiletti, E. (2015). The greatest magic of Harry Potter: Reducing prejudice. <i>Journal of Applied Social Psychology, 45</i>(2), 105–121. doi:10.1111/jasp.12279</p>	<p>Dixon, J., Durrheim, K., & Tredoux, C. (2005). Beyond the optimal contact strategy: A reality check for the contact hypothesis. <i>American Psychologist, 60</i>(7), 697–711. doi:10.1037/0003-066X.60.7.697 (14)</p> <p>Pettigrew, T. F. (1997). Generalized intergroup contact effects on prejudice. <i>Personality and Social Psychology Bulletin, 23</i>(2), 173–185. doi:10.1177/0146167297232006 (12)</p> <p>Christ, O., Schmid, K., Lolliot, S., Swart, H., Stolle, D., Tausch, N., ... Hewstone, M. (2014). Contextual effect of positive intergroup contact on outgroup prejudice. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences, 111</i>(11), 3996–4000. doi:10.1073/pnas.1320901111 (4)</p> <p>[30]</p>	<p>Kohls, L. R., & Knight, J. M. (1994). <i>Developing Intercultural Awareness</i> (2nd ed.). Boston, London: Nicholas Brewley. Simulation Exercise 2- Minoria-Majoria Simulatio</p> <p>http://www.understandingprejudice.org/segregation/</p>	<p>Kein Fallbsp. weil lange Simulation</p>
<p>15.12.15</p>	<p>Love versus Culture? Einfluss von Kultur und Ingroup Status auf intime Beziehungen</p>	<p>Brown, L. M., McNatt, P. S., & Cooper, G. D. (2003). Ingroup romantic preferences among Jewish and non-Jewish White undergraduates. <i>International Journal of Intercultural Relations, 27</i>(3), 335–354. doi:10.1016/S0147-1767(03)00015-4 (20)</p> <p>Heine, S. J., Foster, J.-A. B., & Spina, R. (2009). Do birds of a feather universally flock together? Cultural variation in the similarity-attraction effect. <i>Asian Journal of Social Psychology, 12</i>(4), 247–258. doi:10.1111/j.1467-839X.2009.01289.x (11)</p> <p>Wang, H., Kao, G., & Joyner, K. (2006). Stability of interracial and intraracial romantic relationships among adolescents. <i>Social Science Research, 35</i>(2), 435–453. doi:10.1016/j.ssresearch.2004.10.001 (18)</p> <p>[59]</p>	<p>Kumbier, D., & Schultz von Thun, F. (2011). <i>Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele</i> (5th ed.). Reinbek: Germany: Rowohlt Taschenbuch.131-149. Sorry Schatz, aber ich verstehe nur spanisch</p>	<p>Grenzenlose Beziehungen CampusTV Cottbus</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IIL4pzC9do4 (06:57)</p> <p>REP heiratet Afrikanerin <3 https://www.youtube.com/watch?v=KTe7ZHJE9uE (03:56)</p>

Teil III: Medien				
Datum	Thema & eigene Unterlagen	Texte	Texte / Fragen etc. für die Gruppenarbeit	Fallbeispiel/ Filmszene
Blocktermin 1 (4Std) Fr. 15.01. 16-20:00	Wie können Medien kultur vermitteln und wie können Medien dazu beitragen Kulturelle Vorurteile abzubauen?		<p>Wilkinson, L. C. (2007). A developmental approach to uses of moving pictures in intercultural education. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>, 31(1), 1–27. doi:10.1016/j.ijintrel.2006.08.001 (27)</p> <p>Cole, C., Arafat, C., Tidhar, C., Tafesh, W. Z., Fox, N., Killen, M., Ardila-Rey, A., et al. (2003). The educational impact of Rechov Sumsum/Shara'a Simsim: A Sesame Street television series to promote respect and understanding among children living in Israel, the West Bank, and Gaza. <i>International Journal of Behavioral Development</i>, 27(5), 409–422. doi:10.1080/01650250344000019 (14)</p> <p>Ramasubramanian, S. (2015). Using celebrity news stories to effectively reduce racial/ethnic prejudice. <i>Journal of Social Issues</i>, 71(1), 123–138. doi:10.1111/josi.12100 (15)</p>	
Blocktermin 2 (8Std) Sa 16.01. 10-16:00	Was können Medienschaffende tun um die Beziehung zwischen Deutschen und Flüchtlingen zu verbessern? Ein Praxistag zur Erstellung eines Best-Practice Leitfadens			