

PRAXISFRAGEN

Stand: 11. Oktober 2023

Hier finden Sie einen Überblick über die Fragen, die in Artikeln adressiert und möglichst beantwortet werden können. Die Praxisfragen haben wir auf zwei Wegen gesammelt: Zum einen basierend auf Gesprächen und Befragungen von Praktiker*innen, die zu den Themen Flucht und Integration tätig sind, zum anderen basierend auf sozialpsychologischer Forschung. Zudem können laufend weitere Fragen per E-Mail an fragen@fachnetzflucht.de eingereicht werden.

Einige Fragen wurden bereits in kurzen Artikeln beantwortet. Bei Fragen, die schon beantwortet wurden, sind in der Spalte *Status* die Autor*innen und das Jahr genannt und mit dem jeweiligen Artikel verlinkt. Auch zu bereits beantworteten Fragen können neue Beiträge eingereicht werden, wenn sie die existierenden Beiträge in sinnvoller Weise ergänzen. Bitte treten Sie dazu vorab mit der Redaktion in [Kontakt](#). **Besonders erwünscht sind Artikel zu Fragen, die in grüner Schrift gehalten sind. Aber auch hier empfiehlt sich eine vorherige Kontaktaufnahme mit der Redaktion.**

Die Artikel richten sich an ein breites Publikum und sind allgemein verständlich. Zur Qualitätssicherung durchlaufen sie vor der Veröffentlichung ein wissenschaftliches Begutachtungsverfahren (*peer review*).

Überblick über die Themen

1	Ängste, Vorurteile und Diskriminierung abbauen	2
2	Über Geflüchtete kommunizieren	3
3	Kommunikation zwischen Geflüchteten und Einheimischen erleichtern	4
4	Zu ehrenamtlichem Engagement motivieren	4
5	Helfer*innen unterstützen	5
6	Zusammenleben in einer Unterkunft verbessern.....	6
7	Integration und Wohlbefinden fördern.....	6
8	Mit Traumatisierung und psychischen Beeinträchtigungen umgehen	7
9	Opfern von Diskriminierung und Benachteiligung helfen.....	8
10	Radikalisierung abbauen	8

Die Themen und Fragen im Detail

Praxisfrage bzw. Titel des Artikels	Status
1 Ängste, Vorurteile und Diskriminierung abbauen	
„Die sind doch alle gleich!“ – Warum geflüchtete Menschen oft als homogene Gruppe betrachtet werden und welche Maßnahmen zu einer individuelleren Wahrnehmung beitragen können	Fetz (2018)
Wie können starre Geschlechternormen abgebaut und Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern gefördert werden?	Fleischmann (2020)
Vorurteile erkennen und reduzieren	Hechler & Jäger (2020)
Gerechte Sonderbehandlung: Was fördert die Akzeptanz durch Geflüchtete und Einheimische?	Hechler & Renger (2020)
Wie kann Angst vor dem Verlust der eigenen Kultur bei Geflüchteten begegnet werden?	Jugert, Civitillo, Ialuna, Kaiser und Mayer (2023)
Verfolgt, diskriminiert, ignoriert – Wie kann man queere Geflüchtete unterstützen?	Klocke (2021)
Kontakt zwischen Geflüchteten und Einheimischen – wie kann man für die Entspannung von Beziehungen zwischen verschiedenen Bevölkerungsgruppen sorgen?	Kotzur (2017)
Autoritäre Einstellungen und Diskriminierung: Wie Kontakt mit Ausländer*innen auch für (einige) Migrationsgegner*innen positive Wirkung zeigen kann	Pollmanns (2018)
Wie können Vorurteile gegenüber Geflüchteten und Migrant*innen abgebaut werden? Entertainment Education als Interventionsansatz	Schäfer, Siem & Rohmann (2023)
Wie können Einheimische und Geflüchtete dazu bewegt werden, zueinander Kontakt aufzunehmen?	Artikel zugesagt
Wie können Vorurteile gegenüber Muslim*innen abgebaut werden?	Artikel zugesagt
Wie kann man gegen Diskriminierung (z. B. rassistische Äußerungen) vorgehen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann man Antisemitismus abbauen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie geht man mit Gefühlen von Konkurrenz und Neid bei den Einheimischen um?	Einreichung von Artikel erwünscht

Praxisfrage bzw. Titel des Artikels	Status
Wie lassen sich in der Arbeit <i>mit unterschiedlichen Zielgruppen</i> Vorurteile abbauen? (Gewünscht sind Artikel, die sich auf bestimmte Gruppen beziehen, z. B. Einheimische gegenüber Geflüchteten, Geflüchtete gegenüber Deutschen/Einheimischen, eine Gruppe von Geflüchteten gegenüber einer anderen)	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann verhindert werden, dass sich bei Helfer*innen Vorurteile gegenüber Geflüchteten verstärken?	Einreichung von Artikel erwünscht
Auf den Schulhöfen stehen alle Nationalitäten in ihren Ecken. Wie kann man das aufbrechen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann man migrantische Gruppen miteinander in Kontakt bringen?	Einreichung von Artikel erwünscht
2 Über Geflüchtete kommunizieren	
Wie kann man mit Falschmeldungen über Geflüchtete umgehen?	Bolesta (2022)
Wie können wir über Unterschiede und Gemeinsamkeiten sprechen ohne Vorurteile zu verstärken?	Braun & Lux (2021)
Warum haben Menschen scheinbar weniger Mitleid mit Geflüchteten als mit manch anderen Katastrophenopfern?	Frischlich (2018)
Abstrakt oder konkret: Wie lassen sich Vorurteile durch eine geeignete Wortwahl reduzieren?	Winter (2018)
„Wie jetzt, integrieren?!“ Was meinen wir überhaupt damit, wenn wir die Integration Geflüchteter fördern wollen? Eine Annäherung an eine Begriffsdefinition	Hellmann, Übergünne-Otte, Sandal-Önal und Zick (2023)
Wie können Unsicherheit oder Ängste ernst genommen werden, ohne sie unnötig zu schüren?	Einreichung von Artikel erwünscht
Welche Auswirkungen haben Zahlen auf Einstellungen und Meinungen (z. B. 10.000 Geflüchtete versus 0.1% der Stadtbevölkerung)?	Einreichung von Artikel erwünscht
Welche Effekte haben verschiedene Darstellungen von Unterschieden zwischen Geflüchteten und Einheimischen (in den Medien) z. B. auf Vorurteile und Ängste?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie wird die Wahrnehmung von Geflüchteten durch Sprache und Medien beeinflusst?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann man auf unsachliche Argumente reagieren?	Einreichung von Artikel erwünscht

Praxisfrage bzw. Titel des Artikels	Status
Wie können die Vorteile und Nachteile von Zuwanderung dargestellt werden und welche Folgen hat es, das zu tun?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können die Anwohner*innen über die Planung neuer Einrichtungen für Geflüchtete informiert werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
(Wie und was) können wir aus vergangenen Migrationserfahrungen (z. B. von den deutschen Vertriebenen nach dem 2. Weltkrieg) für die heutige Situation lernen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können Politiker*innen zum Thema Flucht und Integration sensibilisiert werden (z. B. für die Folgen von Kettenduldungen) und zum Handeln motiviert werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
3 Kommunikation zwischen Geflüchteten und Einheimischen erleichtern	
(Wie) kann ich vermeiden, dass ich geflüchtete Menschen stereotypisiere oder sie vorurteilsbehaftet einschätze?	Roth (2017)
Wie kann das Erlernen der deutschen Sprache gefördert werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann man in der Begegnung zwischen Geflüchteten und Einheimischen mit kulturellen Unterschieden (z. B. unterschiedlichen Geschlechternormen, Händeschütteln, Wichtigkeit der Familie) umgehen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können Behörden Vertrauen bei Geflüchteten aufbauen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können Behörden und Verwaltungsprozesse (z. B. Formulare) vielfaltsorientierter gestaltet werden, so dass Menschen mit Migrationsgeschichte besseren Zugang dazu haben?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann man Wertekonsens bei gleichzeitiger Offenheit für individuelle Werte herstellen (in der Mehrheitsgesellschaft und bei Geflüchteten)?	Einreichung von Artikel erwünscht
4 Zu ehrenamtlichem Engagement motivieren	
Zivilcourage fördern – Praktische Anregungen für den Umgang mit Rassismus	Halmburger & Baumert (2017)
Wie kann man die Spendenbereitschaft für Geflüchtete erhöhen?	Hühnel (2017)
Wie können Menschen für ein Engagement für Geflüchtete und mit Geflüchteten gewonnen werden?	Strubel (2023)

Praxisfrage bzw. Titel des Artikels	Status
Wie motiviert man auch einheimische junge Männer, Kontakt zu Geflüchteten aufzunehmen (damit geflüchtete junge Männer auch Peers als Ansprechpersonen bekommen)?	Artikel zugesagt
Wie können die Anwohner*innen eingebunden werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann ehrenamtliches Engagement belohnt werden und welche Folgen hat das?	Einreichung von Artikel erwünscht
5 Helfer*innen unterstützen	
Hinweise für die Unterstützung von Helfer*innen der Geflüchteten	Andreatta, Unterlugauer & Mitterhofer (2017)
Wie können Organisationen dazu beitragen, dass Ehrenamtliche sich langfristig engagieren und nicht demotiviert werden? – Der funktionale Ansatz ehrenamtlichen Engagements	Siem (2018)
Wie können Hauptamt und Ehrenamt ideal kombiniert werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können Frustration und Enttäuschung von Helfenden konstruktiv aufgegriffen werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann einem Burn-out von Helfer*innen vorgebeugt werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie vermittelt man notwendige Regulierungen (z. B. Beibringen eines Führungszeugnisses) an Ehrenamtler*innen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann ehrenamtliches Engagement effizient koordiniert werden (z. B. damit notwendige Aufgaben erledigt, aber nichts doppelt getan wird)?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können verschiedene Institutionen zu Flucht und Integration so zusammenarbeiten, dass es weniger Informationsdefizite gibt?	Einreichung von Artikel erwünscht
Welche Schwierigkeiten der sprachlichen und kulturellen Integration von Schüler*innen sollten Lehrkräfte kennen und wie können sie damit umgehen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Welche Möglichkeiten gibt es, mit Zeitdruck und Überforderung in der Arbeit mit Geflüchteten umzugehen?	Einreichung von Artikel erwünscht

Praxisfrage bzw. Titel des Artikels	Status
6 Zusammenleben in einer Unterkunft verbessern	
Kann ein gezieltes Belegungsmanagement zur Konfliktreduktion in Gemeinschaftsunterkünften beitragen?	Boileau (2020)
Konflikte über unterschiedliche Interessen und Werte lösen	Schuster (2017)
Wie kann mit unterschiedlichen Bedürfnissen verschiedener Geflüchteter in einer Unterkunft umgegangen werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann Verantwortung (z. B. für die Gemeinschaftsräume) mit den Bewohner*innen geteilt werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
7 Integration und Wohlbefinden fördern	
Wie kann die Integration geflüchteter Kinder und Jugendlicher in der Schule gefördert werden?	Alhaddad, Schachner, Juang & Pertl (2021)
„Wenigstens ein Danke“ – Dankbarkeitserwartungen der Aufnahmegesellschaft können Migrant*innen schaden	Ksenofontov & Becker (2021)
Wie kann die Integration von Arbeitsmigrant*innen am Arbeitsplatz gefördert werden?	Reif, Spieß & Berger (2019)
Warum ist ehrenamtliches Engagement für unbegleitete minderjährige Geflüchtete wichtig und welche Möglichkeiten gibt es?	Scholaske (2023)
Do's and Don'ts bei Unterstützung von Geflüchteten: Wie man Autonomie und soziale Beziehungen fördern kann.	Urschler (2022)
Wie können wir Zugehörigkeit von Geflüchteten fördern?	Van Egmond & Hegmans (2017a)
Wie baut man Barrieren bei der Arbeitssuche ab?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann das Erleben von Kompetenz und Autonomie gefördert werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie motiviert man Geflüchtete, die durch Rückschläge stark frustriert und demotiviert sind?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie fördert man die Teilhabe von Geflüchteten am gesellschaftlichen Leben trotz unterschiedlicher Lebensentwürfe (z. B. dem Wunsch, sich ausschließlich um die Kinder zu kümmern)?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann man die Integration von Frauen in den Arbeitsmarkt fördern?	Einreichung von Artikel erwünscht

Praxisfrage bzw. Titel des Artikels	Status
Wie können Glaubensgemeinschaften eingebunden werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie geht man mit Problemen durch Segregation (z. B. in "Hot-spots", "Ankerzentren" oder abgelegenen Unterkünften) um?	Einreichung von Artikel erwünscht
Welche Informationen helfen Geflüchteten, sich in Deutschland zu-recht zu finden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können kulturelle Normen am besten vermittelt werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie und was können wir aus der Wirkung der vereinfachten Integ-rationsangebote an die Ukrainer*innen lernen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Welche strukturellen Faktoren haben den stärksten Einfluss auf In-tegration?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können gesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten von Zu-gewanderten verbessert werden? Beispiel: Wie können sie zu ehrenamtlichem Engagement bewegt werden (und dadurch Integration verbessert werden)?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie stärkt man Resilienz (insbesondere von Kindern von Geflüchte-ten)?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können wir Menschen ohne Migrationshintergrund, die sich ab-gehängt bzw. nicht ernst genommen fühlen, integrieren?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann Integration (z. B. konkrete Integrationsgeschichten) das Bestehende bereichern und verändern?	Einreichung von Artikel erwünscht
8 Mit Traumatisierung und psychischen Beeinträchtigungen umgehen	
Trauma und Resilienz: Ein Modell zur psycho-sozialen Unterstüt-zung Geflüchteter	Andreatta (2017)
Die Bedeutung von Kriegs- und Fluchttrauma: Wie kann auf sozia-ler und kommunal-politischer Ebene die Dynamik von Trauma durchbrochen werden?	Andreatta & Mitterhofer (2017)
Trauma und seine Folgen	Andreatta & Unterluggauer (2019)
Wie können traumatisierte Geflüchtete psychotherapeutisch und psychosozial versorgt werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie können Unterstützer*innen mit psychischen Beeinträchtigun-gen von Geflüchteten umgehen?	Einreichung von Artikel erwünscht

Praxisfrage bzw. Titel des Artikels	Status
Wie können Therapeut*innen und psychologisches Fachpersonal kultursensibel ausgebildet werden?	Einreichung von Artikel erwünscht
9 Opfern von Diskriminierung und Benachteiligung helfen	
Wie kann Geflüchteten geholfen werden, die von Gewalt und Drohungen betroffen sind?	Geschke & Dieckmann (2022)
Welche Auswirkungen hat Ungleichheitsbehandlung verschiedener Gruppen von Geflüchteten (z. B. ukrainische vs. syrische Geflüchtete) auf die Betroffenen? Wie kann man sie unterstützen mit der relativen Deprivation umzugehen?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann Opfern von Diskriminierung geholfen werden? (Spezialisierung möglich, z. B. auf Geflüchtete, Rassismus, Arbeitswelt)	Einreichung von Artikel erwünscht
Antisemitismus: Was ist bei der Arbeit mit Betroffenen wichtig?	Einreichung von Artikel erwünscht
Wie kann man mit Hasskommentaren (z. B. im Internet) umgehen?	Einreichung von Artikel erwünscht
10 Radikalisierung abbauen	
Wie entsteht islamistische Radikalisierung – und wie kann sie verhindert werden?	Pfundmair (2020)
Zugehörigkeit als Schutz vor Radikalisierung?	van Egmond & Hegmans (2017b)