

## PRAXISFRAGEN

Stand: 28. Juli 2025

Hier finden Sie einen Überblick über die Fragen, die in Artikeln adressiert und möglichst beantwortet werden können. Die Praxisfragen haben wir auf zwei Wegen gesammelt: Zum einen basierend auf Gesprächen und Befragungen von Praktiker\*innen, die zu den Themen Flucht und Integration tätig sind, zum anderen basierend auf sozialpsychologischer Forschung. Zudem können laufend weitere Fragen per E-Mail an [fragen@fachnetzflucht.de](mailto:fragen@fachnetzflucht.de) eingereicht werden.

Einige Fragen wurden bereits in kurzen Artikeln beantwortet. Bei Fragen, die schon beantwortet wurden, sind in der Spalte *Status* die Autor\*innen und das Jahr genannt und mit dem jeweiligen Artikel verlinkt. Auch zu bereits beantworteten Fragen können neue Beiträge eingereicht werden, wenn sie die existierenden Beiträge in sinnvoller Weise ergänzen. Bitte treten Sie dazu vorab mit der Redaktion in [Kontakt](#). **Besonders erwünscht sind Artikel zu Fragen, die in grüner Schrift gehalten sind. Aber auch hier empfiehlt sich eine vorherige Kontaktaufnahme mit der Redaktion.**

Die Artikel richten sich an ein breites Publikum und sind allgemein verständlich. Zur Qualitätssicherung durchlaufen sie vor der Veröffentlichung ein wissenschaftliches Begutachtungsverfahren (*peer review*).

### Überblick über die Themen

|    |                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 1  | Ängste, Vorurteile und Diskriminierung abbauen .....                    | 2 |
| 2  | Über Geflüchtete kommunizieren .....                                    | 3 |
| 3  | Kommunikation zwischen Geflüchteten und Einheimischen erleichtern ..... | 4 |
| 4  | Zu ehrenamtlichem Engagement motivieren .....                           | 5 |
| 5  | Helfer*innen unterstützen .....                                         | 5 |
| 6  | Zusammenleben in einer Unterkunft verbessern.....                       | 6 |
| 7  | Integration und Wohlbefinden fördern.....                               | 6 |
| 8  | Mit Traumatisierung und psychischen Beeinträchtigungen umgehen .....    | 7 |
| 9  | Opfern von Diskriminierung und Benachteiligung helfen .....             | 8 |
| 10 | Radikalisierung abbauen .....                                           | 8 |

## Die Themen und Fragen im Detail

| Praxisfrage bzw. Titel des Artikels                                                                                                                                            | Status                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 Ängste, Vorurteile und Diskriminierung abbauen                                                                                                                               |                                                                    |
| „Die sind doch alle gleich!“ – Warum geflüchtete Menschen oft als homogene Gruppe betrachtet werden und welche Maßnahmen zu einer individuelleren Wahrnehmung beitragen können | <a href="#">Fetz (2018)</a>                                        |
| Wie können starre Geschlechternormen abgebaut und Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern gefördert werden?                                                              | <a href="#">Fleischmann (2020)</a>                                 |
| Vorurteile erkennen und reduzieren                                                                                                                                             | <a href="#">Hechler &amp; Jäger (2020)</a>                         |
| Gerechte Sonderbehandlung: Was fördert die Akzeptanz durch Geflüchtete und Einheimische?                                                                                       | <a href="#">Hechler &amp; Renger (2020)</a>                        |
| Wie können Vorurteile gegenüber Muslim*innen abgebaut werden?                                                                                                                  | <a href="#">Helbling (2024)</a>                                    |
| Wie kann Angst vor dem Verlust der eigenen Kultur bei Geflüchteten begegnet werden?                                                                                            | <a href="#">Jugert, Civitillo, Ialuna, Kaiser und Mayer (2023)</a> |
| Verfolgt, diskriminiert, ignoriert – Wie kann man queere Geflüchtete unterstützen?                                                                                             | <a href="#">Klocke (2021)</a>                                      |
| Kontakt zwischen Geflüchteten und Einheimischen – wie kann man für die Entspannung von Beziehungen zwischen verschiedenen Bevölkerungsgruppen sorgen?                          | <a href="#">Kotzur (2017)</a>                                      |
| Wie kann man bei Diskriminierung einschreiten? Individuelle und institutionelle Beispiele von Zivilcourage                                                                     | <a href="#">Niesta Kayser, Agthe und Zick (2025)</a>               |
| Autoritäre Einstellungen und Diskriminierung: Wie Kontakt mit Ausländer*innen auch für (einige) Migrationsgegner*innen positive Wirkung zeigen kann                            | <a href="#">Pollmanns (2018)</a>                                   |
| Wie können Vorurteile gegenüber Geflüchteten und Migrant*innen abgebaut werden? Entertainment Education als Interventionsansatz                                                | <a href="#">Schäfer, Siem &amp; Rohmann (2023)</a>                 |
| Wie geht man mit Gefühlen von Konkurrenz und Neid bei den Einheimischen um?                                                                                                    | Artikel in Arbeit                                                  |
| Weshalb erhalten ethnische Minderheiten in der Schule oft schlechtere Leistungsbewertungen und was kann man dagegen tun?                                                       | Artikel zugesagt                                                   |

| Praxisfrage bzw. Titel des Artikels                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Auf den Schulhöfen stehen alle Nationalitäten in ihren Ecken. Wie kann man das aufbrechen?                                                                                                                                                                                                                      | Einreichung von Artikel erwünscht                                     |
| Wie kann man Antisemitismus abbauen?                                                                                                                                                                                                                                                                            | Einreichung von Artikel erwünscht                                     |
| Wie kann man migrantische Gruppen miteinander in Kontakt bringen?                                                                                                                                                                                                                                               | Einreichung von Artikel erwünscht                                     |
| Wie kann verhindert werden, dass sich bei Helfer*innen Vorurteile gegenüber Geflüchteten verstärken?                                                                                                                                                                                                            | Einreichung von Artikel erwünscht                                     |
| Wie können Einheimische und Geflüchtete dazu bewegt werden, zueinander Kontakt aufzunehmen?                                                                                                                                                                                                                     | Einreichung von Artikel erwünscht                                     |
| Wie lassen sich in der Arbeit <i>mit unterschiedlichen Zielgruppen</i> Vorurteile abbauen?<br>(Gewünscht sind Artikel, die sich auf bestimmte Gruppen beziehen, z. B. Einheimische gegenüber Geflüchteten, Geflüchtete gegenüber Deutschen/Einheimischen, eine Gruppe von Geflüchteten gegenüber einer anderen) | Einreichung von Artikel erwünscht                                     |
| 2 Über Geflüchtete kommunizieren                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| Wie kann man mit Falschmeldungen über Geflüchtete umgehen?                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Bolesta (2022)</a>                                        |
| Wie können wir über Unterschiede und Gemeinsamkeiten sprechen ohne Vorurteile zu verstärken?                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Braun &amp; Lux (2021)</a>                                |
| Warum haben Menschen scheinbar weniger Mitleid mit Geflüchteten als mit manch anderen Katastrophenopfern?                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Frischlich (2018)</a>                                     |
| „Wie jetzt, integrieren?!“ Was meinen wir überhaupt damit, wenn wir die Integration Geflüchteter fördern wollen? Eine Annäherung an eine Begriffsdefinition                                                                                                                                                     | <a href="#">Hellmann, Übergünne-Otte, Sandal-Önal und Zick (2023)</a> |
| Beeinflusst die Polizeiliche Kriminalstatistik die Wahrnehmung von Sicherheit und Bedrohung durch Geflüchtete und Migrant*innen?                                                                                                                                                                                | <a href="#">Weber, Wagner, &amp; Asbrock, 2025</a>                    |
| Abstrakt oder konkret: Wie lassen sich Vorurteile durch eine geeignete Wortwahl reduzieren?                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Winter (2018)</a>                                         |
| (Wie und was) können wir aus vergangenen Migrationserfahrungen (z. B. von den deutschen Vertriebenen nach dem 2. Weltkrieg) für die heutige Situation lernen?                                                                                                                                                   | Einreichung von Artikel erwünscht                                     |

| Praxisfrage bzw. Titel des Artikels                                                                                                                                                                | Status                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Welche Auswirkungen haben Zahlen auf Einstellungen und Meinungen (z. B. 10.000 Geflüchtete versus 0.1% der Stadtbevölkerung)?                                                                      | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Welche Effekte haben verschiedene Darstellungen von Unterschieden zwischen Geflüchteten und Einheimischen (in den Medien) z. B. auf Vorurteile und Ängste?                                         | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie kann man auf unsachliche Argumente reagieren?                                                                                                                                                  | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie können die Anwohner*innen über die Planung neuer Einrichtungen für Geflüchtete informiert werden?                                                                                              | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie können die Vorteile und Nachteile von Zuwanderung dargestellt werden und welche Folgen hat es, das zu tun?                                                                                     | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie können Politiker*innen zum Thema Flucht und Integration sensibilisiert werden (z. B. für die Folgen von Kettenduldungen) und zum Handeln motiviert werden?                                     | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie können Unsicherheit oder Ängste ernst genommen werden, ohne sie unnötig zu schüren?                                                                                                            | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie wird die Wahrnehmung von Geflüchteten durch Sprache und Medien beeinflusst?                                                                                                                    | Einreichung von Artikel erwünscht |
| <b>3 Kommunikation zwischen Geflüchteten und Einheimischen erleichtern</b>                                                                                                                         |                                   |
| (Wie) kann ich vermeiden, dass ich geflüchtete Menschen stereotypisiere oder sie vorurteilsbehaftet einschätze?                                                                                    | <a href="#">Roth (2017)</a>       |
| Wie kann das Erlernen der deutschen Sprache gefördert werden?                                                                                                                                      | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie kann man in der Begegnung zwischen Geflüchteten und Einheimischen mit kulturellen Unterschieden (z. B. unterschiedlichen Geschlechternormen, Händeschütteln, Wichtigkeit der Familie) umgehen? | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie kann man Wertekonsens bei gleichzeitiger Offenheit für individuelle Werte herstellen (in der Mehrheitsgesellschaft und bei Geflüchteten)?                                                      | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie können Behörden und Verwaltungsprozesse (z. B. Formulare) vielfaltsorientierter gestaltet werden, so dass Menschen mit Migrationsgeschichte besseren Zugang dazu haben?                        | Einreichung von Artikel erwünscht |
| Wie können Behörden Vertrauen bei Geflüchteten aufbauen?                                                                                                                                           | Einreichung von Artikel erwünscht |

| Praxisfrage bzw. Titel des Artikels                                                                                                                                        | Status                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>4 Zu ehrenamtlichem Engagement motivieren</b>                                                                                                                           |                                                                   |
| Warum man Männer motivieren sollte sich für Geflüchtete einzusetzen und wie das gelingen kann                                                                              | <a href="#">Burghardt (2024)</a>                                  |
| Zivilcourage fördern – Praktische Anregungen für den Umgang mit Rassismus                                                                                                  | <a href="#">Halmburger &amp; Baumert (2017)</a>                   |
| Wie kann man die Spendenbereitschaft für Geflüchtete erhöhen?                                                                                                              | <a href="#">Hühnel (2017)</a>                                     |
| Wie können Menschen für ein Engagement für Geflüchtete und mit Geflüchteten gewonnen werden?                                                                               | <a href="#">Strubel (2023)</a>                                    |
| Was fördert zivilcouragiertes Verhalten? Ein kurzer Überblick über praxisrelevante Empfehlungen und Programme                                                              | <a href="#">Zick, Niesta Kayser und Agthe (2025)</a>              |
| Wie kann ehrenamtliches Engagement belohnt werden und welche Folgen hat das?                                                                                               | Einreichung von Artikel erwünscht                                 |
| Wie können die Anwohner*innen motiviert werden, sich zu engagieren?                                                                                                        | Einreichung von Artikel erwünscht                                 |
| <b>5 Helfer*innen unterstützen</b>                                                                                                                                         |                                                                   |
| Hinweise für die Unterstützung von Helfer*innen der Geflüchteten                                                                                                           | <a href="#">Andreatta, Unterluggauer &amp; Mitterhofer (2017)</a> |
| Wie können Organisationen dazu beitragen, dass Ehrenamtliche sich langfristig engagieren und nicht demotiviert werden? – Der funktionale Ansatz ehrenamtlichen Engagements | <a href="#">Siem (2018)</a>                                       |
| Welche Möglichkeiten gibt es, mit Zeitdruck und Überforderung in der Arbeit mit Geflüchteten umzugehen?                                                                    | Einreichung von Artikel erwünscht                                 |
| Welche Schwierigkeiten der sprachlichen und kulturellen Integration von Schüler*innen sollten Lehrkräfte kennen und wie können sie damit umgehen?                          | Einreichung von Artikel erwünscht                                 |
| Wie kann ehrenamtliches Engagement effizient koordiniert werden (z. B. damit notwendige Aufgaben erledigt, aber nichts doppelt getan wird)?                                | Einreichung von Artikel erwünscht                                 |
| Wie kann einem Burn-out von Helfer*innen vorgebeugt werden?                                                                                                                | Einreichung von Artikel erwünscht                                 |
| Wie können Frustration und Enttäuschung von Helfenden konstruktiv aufgegriffen werden?                                                                                     | Einreichung von Artikel erwünscht                                 |

| Praxisfrage bzw. Titel des Artikels                                                                                             | Status                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Wie können Hauptamt und Ehrenamt ideal kombiniert werden?                                                                       | Einreichung von Artikel erwünscht                             |
| Wie können verschiedene Institutionen zu Flucht und Integration so zusammenarbeiten, dass es weniger Informationsdefizite gibt? | Einreichung von Artikel erwünscht                             |
| Wie vermittelt man notwendige Regulierungen (z. B. Beibringen eines Führungszeugnisses) an Ehrenamtler*innen?                   | Einreichung von Artikel erwünscht                             |
| <b>6 Zusammenleben in einer Unterkunft verbessern</b>                                                                           |                                                               |
| Kann ein gezieltes Belegungsmanagement zur Konfliktreduktion in Gemeinschaftsunterkünften beitragen?                            | <a href="#">Boileau (2020)</a>                                |
| Konflikte über unterschiedliche Interessen und Werte lösen                                                                      | <a href="#">Schuster (2017)</a>                               |
| Wie kann mit unterschiedlichen Bedürfnissen verschiedener Geflüchteter in einer Unterkunft umgegangen werden?                   | Einreichung von Artikel erwünscht                             |
| Wie kann Verantwortung (z. B. für die Gemeinschaftsräume) mit den Bewohner*innen geteilt werden?                                | Einreichung von Artikel erwünscht                             |
| <b>7 Integration und Wohlbefinden fördern</b>                                                                                   |                                                               |
| Wie können wir Menschen ohne Migrationshintergrund, die sich abgehängt bzw. nicht ernst genommen fühlen, integrieren?           | <a href="#">Abad Boger und Walther (2024)</a>                 |
| Wie kann die Integration geflüchteter Kinder und Jugendlicher in der Schule gefördert werden?                                   | <a href="#">Alhaddad, Schachner, Juang &amp; Pertl (2021)</a> |
| „Wenigstens ein Danke“ – Dankbarkeitserwartungen der Aufnahmegesellschaft können Migrant*innen schaden                          | <a href="#">Ksenofontov &amp; Becker (2021)</a>               |
| Wie kann die Integration von Arbeitsmigrant*innen am Arbeitsplatz gefördert werden?                                             | <a href="#">Reif, Spieß &amp; Berger (2019)</a>               |
| Warum ist ehrenamtliches Engagement für unbegleitete minderjährige Geflüchtete wichtig und welche Möglichkeiten gibt es?        | <a href="#">Scholaske (2023)</a>                              |
| Do's and Don'ts bei Unterstützung von Geflüchteten: Wie man Autonomie und soziale Beziehungen fördern kann.                     | <a href="#">Urschler (2022)</a>                               |
| Wie können wir Zugehörigkeit von Geflüchteten fördern?                                                                          | <a href="#">Van Egmond &amp; Hegmans (2017a)</a>              |
| Welche strukturellen Faktoren haben den stärksten Einfluss auf Integration?                                                     | Einreichung von Artikel erwünscht                             |

| Praxisfrage bzw. Titel des Artikels                                                                                                                                                                               | Status                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Wie fördert man die Teilhabe von Geflüchteten am gesellschaftlichen Leben trotz unterschiedlicher Lebensentwürfe (z. B. dem Wunsch, sich ausschließlich um die Kinder zu kümmern)?                                | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie geht man mit Problemen durch Segregation (z. B. in "Hotspots", "Ankerzentren" oder abgelegenen Unterkünften) um?                                                                                              | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie kann Integration (z. B. konkrete Integrationsgeschichten) das Bestehende bereichern und verändern?                                                                                                            | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie kann man die Integration von Frauen in den Arbeitsmarkt fördern?                                                                                                                                              | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie können gesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten von Zugewanderten verbessert werden?<br>Beispiel: Wie können sie zu ehrenamtlichem Engagement bewegt werden (und dadurch Integration verbessert werden)? | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie können kulturelle Normen am besten vermittelt werden?                                                                                                                                                         | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie motiviert man Geflüchtete, die durch Rückschläge stark frustriert und demotiviert sind?                                                                                                                       | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie stärkt man Resilienz (insbesondere von Kindern von Geflüchteten)?                                                                                                                                             | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie und was können wir aus der Wirkung der vereinfachten Integrationsangebote an die Ukrainer*innen lernen?                                                                                                       | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| <b>8 Mit Traumatisierung und psychischen Beeinträchtigungen umgehen</b>                                                                                                                                           |                                                      |
| Trauma und Resilienz: Ein Modell zur psycho-sozialen Unterstützung Geflüchteter                                                                                                                                   | <a href="#">Andreatta (2017)</a>                     |
| Die Bedeutung von Kriegs- und Fluchttrauma: Wie kann auf sozialer und kommunal-politischer Ebene die Dynamik von Trauma durchbrochen werden?                                                                      | <a href="#">Andreatta &amp; Mitterhofer (2017)</a>   |
| Trauma und seine Folgen                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Andreatta &amp; Unterluggauer (2019)</a> |
| Wie können Therapeut*innen und psychologisches Fachpersonal kultursensibel ausgebildet werden?                                                                                                                    | Einreichung von Artikel erwünscht                    |
| Wie können traumatisierte Geflüchtete psychotherapeutisch und psychosozial versorgt werden?                                                                                                                       | Einreichung von Artikel erwünscht                    |

| Praxisfrage bzw. Titel des Artikels                                                                                                                                                                                             | Status                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Wie können Unterstützer*innen mit psychischen Beeinträchtigungen von Geflüchteten umgehen?                                                                                                                                      | Einreichung von Artikel erwünscht                |
| 9 Opfern von Diskriminierung und Benachteiligung helfen                                                                                                                                                                         |                                                  |
| Wie kann Geflüchteten geholfen werden, die von Gewalt und Drohungen betroffen sind?                                                                                                                                             | <a href="#">Geschke &amp; Dieckmann (2022)</a>   |
| Wie kann man mit Hasskommentaren im Internet umgehen?                                                                                                                                                                           | Artikel in Arbeit                                |
| Antisemitismus: Was ist bei der Arbeit mit Betroffenen wichtig?                                                                                                                                                                 | Einreichung von Artikel erwünscht                |
| Welche Auswirkungen hat Ungleichheitsbehandlung verschiedener Gruppen von Geflüchteten (z. B. ukrainische vs. syrische Geflüchtete) auf die Betroffenen? Wie kann man sie unterstützen mit der relativen Deprivation umzugehen? | Einreichung von Artikel erwünscht                |
| Wie kann Opfern von Diskriminierung geholfen werden? (Spezialisierung möglich, z. B. auf Geflüchtete, Rassismus, Arbeitswelt)                                                                                                   | Einreichung von Artikel erwünscht                |
| 10 Radikalisierung abbauen                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| Wie entsteht islamistische Radikalisierung – und wie kann sie verhindert werden?                                                                                                                                                | <a href="#">Pfundmair (2020)</a>                 |
| Zugehörigkeit als Schutz vor Radikalisierung?                                                                                                                                                                                   | <a href="#">van Egmond &amp; Hegmans (2017b)</a> |